

**კურიკულუმი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | კომპიუტერული მეცნიერება  Computer Science |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | ინფორმატიკის ბაკალავრი  Bachalor of Informatics |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | ასოცირებული პროფესორი აკაკი ძნელაძე |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | ხანგრძლივობა: 4 წელი (8 სემესტრი);  მოცულობა: სულ – 240 კრედიტი;ძირითადი (major) პროგრამა – 180 კრედიტი; დამატებითი (minor) პროგრამა – 60 კრედიტი. |
| **სწავლების ენა** | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N 49, 23.09.2011; |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | |
| * სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი-ატესტატი და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები; * ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:   ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;  ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;  გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.   * გარე და შიდა მობილობა. | | |
| **პროგრამის მიზნები**  **პროგრამის მიზნების რუკა იხილეთ დანართ 1–ში** | | |
| **პროგრამის მიზნებია:** მოამზადოს ინფორმატიკის ბაკალავრები, რომლებიც:   1. შეიმუშავებენ, განავითარებენ და გამოიყენებენ თანამედროვე კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს; 2. გაიაზრებენ ინფორმატიკის სოციალურ პრობლემებს და პასუხისმგელობით შეასრულებენ თავიანთ პროფესიული მოვალეობას; 3. გაცნობიერებულნი არიან უწყვეტი სწავლის აუცილებლობაში და გააგრძელებენ ინფორმატიკის ახალი ტექნოლოგიების შესწავლას, თვითგანათლების ან მაგისტრატურაში სწავლის გზით. | | |
| **სწავლისშედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **სწავლის შედეგების რუკა იხილეთ დანართ 2–ში**  წარმოდგენილი საბაკალავრო პროგრამა ითვალისწინებს ACM –ის (კომპიუტერულ მეცნიერებათა ასოციაციის) მიერ 2013 წელში გამოქვეყნებულ სასწავლო კურიკულუმის საბაზო რეკომენდაციებსა და ABET CAC–ის(კომპიუტინგის აკრედიტაციის კომისიის) 2018–2019 წლის მოთხოვნებს, რომლებიც გადმოცემულია შემდეგ ელექტრონულ დოკუმენტებში:  <https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/cs2013_web_final.pdf>;  <https://www.abet.org/wp-content/uploads/2018/02/C001-18-19-CAC-Criteria-Version-2.0-updated-02-12-18.pdf> | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:**   * აღწერს და ხსნის ინფორმატიკის ფუნდამენტურ კონცეფციებს, პრინციპებს, თეორიებს და ალგორითმებს; * განსაზღვრავს რა ტიპის ქმედებები არის არაკანონიერი და არაეთიკური კომპიუტერული ტექნოლოგების გამოყენებისას.   **კონცენტრაცია „დაპროგრამება“:**   * აღწერს თანამედროვე დაპროგრამების ენებისა და მეთოდების მახასიათებლებსა და შესაძლებლობებს;   **კონცენტრაცია „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“:**   * აღწერს და ახასიათებს თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიებს და მათი მხარდაჭერის პროცესს;   **კონცენტრაცია „ინფორმაციული სისტემები“:**   * აღწერს და ახასიათებს თანამედროვე ინფორმაციული სისტემების დაპროექტებისა და აგების პროცესს;   **კონცენტრაცია „ჩაშენებული სისტემები“ :**   * აღწერს და ახასიათოს ჩაშენებული ციფრული სისტემების აგებისა და ოპტიმიზირების პროცესს; | |
| **უნარი** | **პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული**   * აანალიზებს ინფორმატიკის პრობლემებს და განსაზღვრავს მათი გადაწყვეტისათვის საჭირო კომპიუტერული მეცნიერებისა და მათემატიკის მეთოდებს; * იყენებს კომპიუტერული მეცნიერების თეორიას და მათემატიკის საფუძვლებს კომპიუტერული სისტემების მოდელირებისა და დაპროექტებისათვის; * იყენებს კომპიუტერული მეცნიერების თეორიას და პროგრამული უზრუნველყოფის შემუშავების მეთოდებს სხვადასხვა სახის პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად და დასაბუთებული გადაწყვეტილებების მისაღებად; * შეიმუშავებს მოცემული ამოცანის ამოხსნის ალგორითმს და ამ აგლორითმის შესაბამის პროგრამას C++ დაპროგრამების ენაზე; * ამზადებს როგორც ქართული, ისე უცხოური ლიტერატურიდან კომპიუტერული მეცნიერების უკანასკნელი სიახლეების შესახებ წერილობით ანგარიშს და ახდენს მის ეფექტური პრეზენტაციას აუდიტორიის წინაშე; * კრიტიკულად აფასეbს საკუთარ ცოდნას, გეგმავს საკუთარი სწავლას და განვითარდეს კომპიუტერული ტექნოლოგიების ძალიან სწრაფი განვითარების კვალდაკვალ; * ეფექტურად ერთვება გუნდში როგორც წევრი ან ლიდერი და ხელს უწყობს საერთო ამოცანის შესრულებას; * მონაწილეობას იღებს პროფესიულ დისკუსიაში, სვამს კითხვებს, კამათობს, იზიარებს დასაბუთებულ აზრს და პატივს სცემს სხვის აზრს;   **„დაპროგრამება“კონცენტრაციის კურსდამთავრებულო**   * იყენებს JavaScript სასცენარო ენას, ვიზუალულური დაპროგრამების მეთოდს, დაპროგრამების ენას Java და დაპროგრამების ენა ს Python სხვადასხვა სახის ამოცანების გადასაწყვეტად;   **„ინფორმაციუოლი ტექნოლოგიები“კონცენტრაციის კურსდამთავრებული**   * აინსტალირებს და გამართავს პერსონალური კომპიუტერის მოწყობილობებს და პროგრამულ საშუალებებს; * იყენებს კომპიუტერული გრაფიკის და ვიზუალიზაციის, ქლაუდ კომპიუტინგის და საბუღალტრო აღრიცხვის კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს;   **„ინფორმაციული სისტემები“კონცენტრაციის კურსდამთავრებული**   * იყენებს ინფორმაციული სისტემების თეორიას და ობიექტ- ორიენტირებული დაპროექტების მეთოდს სხვადასხვა სახის კომპიუტერული სისტემების დაპროექტების, რეალიზაციისა და ექსპლუატაციისათვის;   „ჩ**აშენებული სისტემები“ კონცენტრაციის კურსდამთავრებული**   * აპროგრამებს და აანალიზებს სხვადასხვა სირთულის სამომხმარებლო ჩაშენებულ სისტემებ; | |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | **პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული**   * იღებს პროფესიულ პასუხისმეგებობას ნაკისრი ვალდებულებების შესრულებაზე და წარმატებით ანხორციელებს დროისა და შესასრულებელი სამუშაოების მენეჯმენტს; * იღებს გადაწყვეტილებებს კომპიუტერული ტექნოლოგიების იურიდიული, ეთიკური და უსაფრთხოების პრინციპების საფუძველზე. | |
| **სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები** | | |
| ვერბალური მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქციური მეთოდი, დედუქციური მეთოდი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, სინთეზის მეთოდი, ელექტრონული სწავლების მეთოდი, თანამშრომლობითი სწავლება და ჯგუფური მუშაობა. | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | |
| პროგრამა ეყრდნობა კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპულ სისტემას (ECTS).  პროგრამის მოცულობა 240 კრედიტია: 180 კრედიტიძირითადი (major) პროგრამა, 60 კრედიტი დამატებითი (minor) პროგრამა.  ძირითადი პროგრამის 180 კრედიტიდან 146 კრედიტი სავალდებულო კურსებზე მოდის, 24 კრედიტი არჩევითი კომპეტენციების კურსებე, ხოლო 10 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტების კურსებზე. კრედიტები სემესტრების მიხედვით შემდეგნაირად გადანაწილდება:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **პროგრამის კომპონენტები** | **ECTS** | **სემესტრი** | | | | | | | | | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | | ძირითადი პროგრამის სავალდებულო კურსები | 146 | 25 | 25 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 | 11 | | ძირითადი პროგრამის არჩევითი კურსები | 24 |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 9 | | თავისუფალი კომპონენტების კურსები | 10 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | | დამატებითი პროგრამის კურსები | 60 |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | **სულ** | 240 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | **სასწავლო გეგმა იხილეთ დანართ 3–ში.** | | | | | | | | | | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც, თავის მხრივ, მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:   * **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში*(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)* - არა უმეტეს 30 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა- არა ნაკლებ 30 ქულა;** * **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  **ა.ა) (A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  **ა.ბ) (B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  **ა.გ) (C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  **ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.  დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების **მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.**  სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  **შენიშვნა:** შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით.  *საფუძველი:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 35 იანვრის ბრძანება №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანების შესაბამისად.  დამატებითი კრიტერიუმები და მოთხოვნები განისაზღვრება სასწავლო კურსების სილაბუსების მიხედვით. | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | |
| კომპიუტერული ტექნოლოგიები გამოიყენება ადამიანის საქმიანობის თითქმის ყველა დარგში, ამიტომ კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფერო ძალიან ფართოა: განათლე­ბის სისტემა, ტელეკომუნიკაცია, ონლაინ კომერცია, მობილური სერვისები, საბანკო საქმე, ტრანსპორტი, წარმოება და ა.შ. გარდა ამისა წინამდებარე პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაში, როგორც კომპიუტერული მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამით, ასევე მრავალი დარგთაშორის სამაგისტრო პროგრამითაც.  შრომის ბაზრის კვლევამ გამოავლინა ინფორმატიკის სპეციალობის კურსდამთავრებულთა დასაქმების ფართო სპექტრი. ქვემოთ ჩამოთვლილია კურსდამთავრებულის შესაძლო დასაქმების პოზიციების მოკლე სია:   * პროგრამული უზრუნველყოფის დეველოპერი; * IT პროექტების მენეჯერი; * ტექნიკური მხარდაჭერის განყოფილების სპეციალისტი; * ინფორმაციული უსაფრთხოების სამსახურის სპეციალისტი; * Web საიტებისა და აპლიკაციების დეველოპერი; * სისტემის ანალიტიკოსი; * IT სამსახურის სპეციალისტი; * და ა.შ. | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | |
| საბაკალავრო პროგრამა უზრუნველყოფილია საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო აკადემიური და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზითა და რესურსებით.  პროგრამაში სალექციო კურსებში ჩართულნი არიან აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის„ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა“ ფაკულტეტის სხვადასხვა დეპარტამენტის პროფესორები, მათ შორის, „კომპიუტერული ტექნოლოგიების“, „მათემატიკის“ დეპარტამენტის ძირითად შტატში მყოფი და კონტრაქტით მოწვეული აკადემიური პერსონალი.  პროგრამის განხორციელებისას გამოიყენება ინტერნეტით უზრუნველყოფილი 9 ლაბორატორია, რომლებშიც განთავსებულია 120 თანამედროვე პერსონალური კომპიუტერი, ორი სერვერკომპიუტერი, 4 პროექტორი, 4 პრინტერი და 1 3D პრინტერი. სტუდენტებს აქვთ წვდომა ბიბლიოთეკასთან, რომელშიც განთავსებულია სახელმძღვანელოები, ლექციების კონსპექტები და ლაბორატორტული მეცადინეობების მეთოდური მასალები.  სტუდენტებს შეუძლიათ თითოეული კურსის შესაბამისი სალექციო მასალა და სილაბუსები მიიღონ ონლაინ რეჟიმში „ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა“ ფაკულტეტის საიტზე: <https://atsu.edu.ge/index.php/zustebis-news>. | | |
|  | | |